

Antropología 1: Introducción a la Antropología Biológica

Primavera 2017

Sección 95413, martes 6:00 - 9:05 pm

Cabrillo College, Campus de Watsonville, sala A340

Página Web de la profesora: <http://www.bioanth.weebly.com>

Instructor: Rachel Mitchell, M.A.

correo electrónico: ramitche@cabrillo.edu

Teléfono: 831/345-1366 (Mensajes de celular)

o 479-6238 oficina de Aptos oficina y 786-4724 oficina de Watsonville (durante horas de oficina únicamente)

Horario de oficina: Martes y jueves 5:30-6:20 en el Campus de Watsonville, RM. A304 (3° piso) y

Miercoles 5:30-6:20 en RM. 429 C Aptos Campus

Introducción

Antropología es el estudio de la ascendencia humana, o cómo llegamos a ser lo que somos hoy. Esta rama de la antropología se centra en los orígenes biológicos humanos, adaptaciones y evolución a través del tiempo. Este curso se basa en el conocimiento y la información de varios campos científicos especializados incluyendo genética, Primatología, osteología, forensics, Paleontología y arqueología con el fin de trazar el desarrollo físico y cultural de los seres humanos. El dinámico campo de la Antropología biológica obliga a considerar lo que significa ser humano y la naturaleza de nuestra relación con otros seres vivos (incluyendo unos a otros!).

El curso se divide en tres partes. En primer lugar, analizaremos la naturaleza de la ciencia y las explicaciones científicas y cómo esto se relaciona a la teoría de la evolución humana. Entonces, a considerar los principios de selección natural, evolución y herencia genética para entender el proceso de evolución y variación biológica. Luego pasamos nuestra atención a las ventajas y desventajas de la ingeniería genética y cómo esta tecnología afecta a la selección natural y nuestras vidas. A continuación, exploraremos la anatomía y el comportamiento de los primates con el fin de descubrir pistas para nuestras propias adaptaciones anatómicas y los comportamientos que engendraron. Por último, examinaremos el fósil humano y el registro arqueológico, que se compone de los restos físicos de nuestros antepasados y los rastros de su comportamiento para responder a preguntas acerca de cuando los seres humanos empezaron a caminar en dos pies, cuando comenzó a fabricar herramientas, y cuando empezaron a "acto humano". Nos miran nuestros primeros ancestros bípedos, y se traza la evolución del género Homo, incluidos los debates que rodean el destino de los neandertales y su relación con los primeros Homo sapiens.

Resultado de aprendizaje: Al final del curso los estudiantes deben ser capaces de comparar primates vivos y fósiles, incluyendo los seres humanos para analizar críticamente las teorías del comportamiento humano, diversidad y evolución.

Asesor del curso: Elegible para Inglés 100 y 100 de la lectura.

Antropología 1: Introducción a la Antropología biológica cumple con los requisitos para los siguientes programas de Educación General:

- **Zona B - Ciencias naturales:** *Formas de vida* requisito para el asociado en Artes o asociado en grados de la ciencia
- **Zona B2 y B3 - Ciencias naturales y matemáticas** - requisito de *formas de vida* para el programa Cal-State University
- **Área 5: ciencias físicas y biológicas:** *Ciencias biológicas* de la Intersegmental General educación transferencia de plan de estudios (IGETC) para los sistemas de UC y CSU

REQUISITOS DEL CURSO:

1. Lectura (Assignaciones para leer)

Todas las lecturas asignadas para esta clase están disponibles en CANVAS, la Página Web de la profesora o de otras fuentes en línea. Por lo tanto, no se requiere comprar un libro de texto. Seguir el esquema tópico para

completar lecturas asignadas (mejor hacerlo en el orden indicado en el esquema del plan de estudios) de esta clase.

Notas importantes: a) es *esencial* para hacer las lecturas de esta clase para tener éxito. Revisión de notas de la Conferencia solo no proporcionará la profundidad del fondo y los detalles necesarios para algunos de los materiales más técnicos asociados con esta clase (por ejemplo, genética y el registro fósil).

b) aunque puede haber varios artículos para un día en particular, son relativamente cortos y manejables---no se dejen intimidar por múltiples lecturas. Cuidadosamente he seleccionado los artículos más actuales, relevantes e interesantes que son mucho más manejables (en términos de longitud y tiempo) y participación de capítulos de libros de texto. **No se salte las lecturas!**

2. Tomar notas

Lectura y guías de reflexión, así como guías de visualización de vídeo se proporcionan para ayudarle a tomar apuntes sobre las lecturas asignadas y videos. Estas guías de toma de notas se proporcionan para ayudar a destacar puntos importantes y a prepararte para los exámenes. Las guías son estrictamente para que su uso guiar tu lectura y retención del material de clase importante. No va convirtiéndose en sus notas, aunque de vez en cuando podemos tener actividades de "intercambio de nota" en clase que requiere compartir notas con compañeros de clase.

3. Conferencia presentaciones

La mayor parte de los contenidos viene de las conferencias que son en forma de presentaciones PowerPoint. Mayoría de las sesiones consistirá en conferencia en el aula que requerirá la toma de notas. Filminas de una conferencia parcial generalmente se publicarán en la lona y se pueden imprimir (si lo desea) y traído a clase. No es necesario imprimir las diapositivas de la conferencia publicada, pero es útil tener una copia para escribir notas adicionales discutidas en clase. Nota: Los exámenes se basan fuertemente en el contenido de la Conferencia. No dependen de las asignaciones de lectura y videos solas para contenido de clase.

4. Videos mirar en clase

Vemos una serie de vídeos en la clase que tienen visualización de guías asociados a ellos para ayudar a centrarse en cuestiones y puntos clave. A menos que lo contrario asignado fuera de la clase, es importante ver los vídeos en clase para fines de discusión, sino también porque un número de videos no está disponible en línea. Habrá preguntas de los exámenes de estos videos.

5. Asignaciones escritos

Los estudiantes completarán un "papel del semestre" y un "proyecto de semestre" en Antropología biológica relacionados con temas. I asignar los temas y proporcionan instrucciones y requisitos por separado con información más detallada sobre cada asignación (ver apartado evaluación de este plan de estudios para la distribución del punto).

* Nota importante: Trabajos finales

Trabajos finales serán aceptados pero llevarán una deducción automática 5 puntos por semana tarde.

Asignaciones escrito presentaron más de dos semanas después del original debido fecha sólo serán elegibles para crédito medio (como a partir de grado).

6. Otras asignaciones

Además de las asignaciones escritas habrá una prueba gradual y una tarea de investigación de primates (ver apartado evaluación de este plan de estudios para la distribución del punto). Otras actividades tales como hojas de cálculo, problemas de práctica, etc. serán asignados, pero no se presentará para la clasificación. Estas son asignaciones adicionales diseñadas para prepararte para los exámenes.

7. Exámenes

Hay un total de tres exámenes, después de cada unidad de material cubrieron. Por ejemplo, el primer examen se refieren a Ciencias y procesos evolutivos; el segundo examen se refieren a los Primates; y el examen Final o tercera se refieren a la evolución de los homínidos. El examen final no es acumulativa /. Todos los tres exámenes contiene una variedad de preguntas que puede incluir pero no están limitados a lo siguiente: emparejar sección, múltiples preguntas de opción y True-False declaraciones, respuestas de

respuesta corta y preguntas de ensayo. Guías de estudio se publicará a la lona antes de los exámenes para ayudar a preparar. (ver apartado evaluación de este plan de estudios para la distribución del punto).

Exámenes y guías de estudio son disponible en español. Por favor, habla con la instructora antes del examen.

Exámenes de maquillaje sólo se dará a aquellos estudiantes que presentan una excusa escrita, autorizada (es decir de un médico, profesor, asesor académico, etc.) Y que tal un maquillaje *antes del examen programado*. Si se presenta una emergencia, es su responsabilidad y dejen un mensaje para que me explica la naturaleza de la emergencia. Se programará el examen de maquillaje para lo más pronto posible fecha posible. Tenga en cuenta que el examen de maquillaje no es generalmente idéntico al examen original dado a la clase. Todos los exámenes de maquillaje se administrará durante horas de oficina del instructor o en un centro de supervisión - sin excepciones.

Tenga en cuenta que hay un "No electrónica" política de uso durante los exámenes. Esto significa que sólo emergencia llamadas pueden ser contestadas durante un examen. Todos los teléfonos, tabletas, etc. debe silenciado y guardar para la duración del examen. Los estudiantes en violación de esta política deberán dejar y perder su examen junto con los puntos asociados.

8. Crédito Extra

Cada alumno tiene la oportunidad de ganar hasta un máximo de 25 puntos de crédito adicional fuera de las asignaciones graduales y extra crédito oportunidades de exámenes (10 puntos extra crédito disponibles en cada uno de los exámenes) en el transcurso del semestre. Consulte la Página Web de la clase de oportunidades de crédito extra. Siempre dude en preguntarme si hay algo que vio, lee o lo que se refiere a la clase que puede utilizarse también con fines de crédito adicional.

Evaluación

Los grados se basan en la realización de los siguientes: distribución de puntos por asignación es como sigue:

Cuestionario unidad	20 puntos
Perfil de primates	20 puntos
Semestre papel	50 puntos
Proyecto de semestre	50 puntos
Examen 1	80 puntos
Examen 2	80 puntos
Examen 3	100 puntos

TOTAL 400 puntos (número máximo de puntos)

Grados de evaluación de puntos o carta:

360 puntos y mayor = A
359-320 puntos = B
319-280 puntos = C
279-240 puntos = D
239 y abajo = F

Una nota sobre los grados : Debe poder determinar dónde te encuentras en la clase de lona como realiza un seguimiento de su total de puntos para trabajos calificados. Dividen sus puntos por el número total de puntos graduales registrados para obtener un porcentaje basado en pie (90-100% = A, 89-80% = B, 79-70% = C, 69-60% = D y 59% o abajo = F) en cualquier momento durante el semestre. **Recuerde que los grados de letra final están determinados por el número de TOTAL de puntos obtenidos en la clase de todos los proyectos calificados, use la escala de grado anterior para determinar el rango de puntuación total tendrá que ganar para lograr el resultado deseado grado.**

Asistencia

Asistencia regular es importante para el éxito en esta clase ya que nos encontramos sólo una vez por semana. Si pierdes una clase, asegúrese de contactar con un compañero de clase o consultar conmigo por anuncios o asignaciones que puede haber perdido. **Por favor no espere hasta la próxima reunión de la clase!**

Nota: Consulte el *Catálogo de Colegio Cabrillo* para requisitos de asistencia oficial.

Cultura de la clase

Preguntas y discusiones nos ayudará a todos a aprender y a estar expuestos a diferentes puntos de vista. Por lo tanto animo a su participación en las discusiones en clase. Sus preguntas, ideas y comentarios son siempre bienvenidos, siempre y cuando usted es Cortés y respetuoso de las opiniones de los demás. Por favor abstenerse de hablar o susurrar durante conferencias, videos y discusión en clase ya que distrae y perturba la clase. Debe ejercerse el mismo respeto cuando sus compañeros de clase tienen la palabra. Si persiste la conducta que distrae a otros estudiantes y el instructor, los responsables le pedirá salir del aula. Por favor, haga su parte para ayudar a promover un ambiente de aprendizaje exitoso y equitativo.



Por respeto a sus compañeros de clase tanto el instructor, así como para minimizar las distracciones, te lo agradecería si todos los teléfonos celulares fueron silenciados y guardar durante el tiempo de clase. Para aquellos que deben tomar una llamada, por favor paso fuera del aula a contestar llamadas de emergencia importante. Mensajes de texto, navegación, etc. son totalmente desaconsejado como distrae a otros estudiantes y el instructor.

Con respecto a la gestión del aula, expectativas de comportamiento del estudiante y las consecuencias de la progresivas ir al siguiente enlace: <http://go.cabrillo.edu/studentreports>. Si tienes dudas respecto a la gestión del aula o la información en este enlace, póngase en contacto con el decano de servicios estudiantiles en extensión 6525.

Honestidad académica

Normas del aula y conducta del estudiante para esta clase siguen el código de conducta descritas en el catálogo de la Universidad de Cabrillo. Los estudiantes deben ejercer honradez académica e integridad según el ASB inició política (copias de la política se publican en el catálogo general y el "manual del estudiante"). **Todo el trabajo dado vuelta en clasificación debe ser original (que significa tu propio). Copia de otro trabajo sin darles crédito, si un ensayo o respuestas durante una prueba, se considera plagio. El plagio es una forma de hacer trampa y resultará en acción disciplinaria que puede incluir una recomendación para el despido.**

Responsabilidades del estudiante

Los estudiantes son responsables de conocer y cumplir debidamente las fechas de las lecturas, exámenes y trabajos escritos. Los estudiantes también son responsables de obtener cualquier salidas de la mano, incluyendo guías de estudio, así como ver videos en la ILC si deberían perderse una clase (véase arriba).

*Estudiantes que deseen seguir el curso están responsables de completar el proceso de retiro la gota a través de la Web- de asesor. **Por favor tenga en cuenta que es la responsabilidad del estudiante a la clase** Si necesita ayuda, póngase en contacto con admisiones y registros para los procedimientos de gota y retiro. *Oficialmente el curso de la gota puede resultar en una "f"**

Fechas:	2/4	último día para añadir un curso
	2/4	último día término un curso con restitución
	2/5	último día término un curso sin una "W" que aparece en el registro
	2/24	Fecha límite para pasar/no pasar la opción de grado
	4/22	Fecha límite para retirar del curso con una "W" en el registro

Estudiantes que requieran alojamiento

Los estudiantes que necesiten alojamiento deberían informar a la instructora. Como es requerido por los americanos con discapacidades Act (ADA), disponen de alojamiento para asegurar igualdad de acceso para estudiantes con discapacidad comprobada. Para determinar si usted califica o necesita ayuda con

alojamiento, póngase en contacto con el centro de soporte de accesibilidad (antes DSPS), sala de 1073, (831) 479-6379.

Sobre la evolución: Esta clase es sobre la evolución humana. Es muy importante que usted entienda que les pido no creer en la evolución, más bien, estoy pidiendo que entiendas los conceptos y procesos y cómo se aplican a nuestro entendimiento de los seres humanos como organismos biológicos. Por lo tanto, es inaceptable que no se responderán preguntas diciendo que hacer no *creen* en la evolución. Es importante que todos nosotros respetan de otros puntos de vista, creencias y opiniones y tratan de aprender de ellos. Lo único que pido es que usted mantenga una mente abierta, crítica y solidarios.

Finalmente - Si en cualquier momento el semestre tienes preguntas o encontrar tiene retos con el material, por favor ven hablar conmigo durante mis horas de oficina. Si usted está teniendo dificultades con las asignaciones o entender el material, incluyendo lectura y vocabulario, venir a hablar conmigo. No espere hasta el final del semestre para tratar cualesquiera cuestiones surgen. Estoy aquí para ayudarle a tener éxito en esta clase!

ANTHRO 1 - Primavera 2017: Esquema tópico y horario

Semana 1 - 24 de enero

Introducción al curso y Antropología biológica

- 1) Plan de estudios de lectura
- 2) Lea "uso de la ciencia pensar antropológicamente"

Semana 2 - 31 de enero

Ciencia, evolución y creacionismo

➤ **Vídeo: ¿Qué acerca de Dios? (en clase)**

- 1) Leer "Pensamiento crítico", "Ciencia y evolución," y "La naturaleza de la ciencia"
 - a. Utilice la guía de lectura para la toma de nota
- 2) Ciencia de revisión y evolución vocabulario hoja

Semana 3 - 7 de febrero

Selección natural

➤ **Semestre el papel asignado en clase: "Los seres humanos, papas y Selección Natural"**

- 1) Leer "La evolución de la evolución" y la "Selección Natural en una cáscara de nuez"
- 2) Notas de la Conferencia de revisión - la evolución (*a realizar fuera de clase*)
- 3) Leer "¿Quién mató a las abejas?," "Ahorro de café" y "Anti-biótica resistencia"
 - a. Utilice la guía de lectura para la toma de nota

Semana 4 - 14 de febrero

Genética evolutiva

- 1) Leer "Comprensión genética," "Genética evolutiva tramposo hoja," "De átomos a los rasgos" y "Epigenética"
- 2) Mira YouTube video "18 cosas que debe saber sobre genética"
- 3) Visite el sitio web "aprender genética" (siga las instrucciones en la lona)

Semana 5 - 21 de febrero

Procesos evolutivos

➤ **Guía de estudio para examen 1 publicado en CANVAS**

➤ **Vídeo: accidentes de la creación (en clase)**

- 1) Lea "Genes en las poblaciones," "Sickle-cell," "Tiene Lactasa?" y "Gen errante del cáncer,"
 - a. Utilice la guía de lectura para la toma de nota
- 2) Vea video "Tiene lactasa?" utilizando la guía de toma de notas y hoja de información de fondo

Semana 6 - 28 de febrero

EXAMEN 1 - Sesión de estudio en clase de 5:30 - 6:00 pm

Semana 7 - 7 de marzo

Bio-ingeniería: Película "La isla"

- Proyecto de semestre - "Debate sobre la bioingeniería" asignado (Descripción asignación, directrices y requisitos publicados en lienzo)

Semana 8 - 14 de marzo

Introducción a los Primates

- Video: la vida en los árboles (en clase)
 - 1) Vea video "el día del Mesozoico murió" y tomar notas usando la guía
 - 2) Lea "nuestros parientes primates," y "¿por qué no chimpancés hablan?"
 - 3) Hoja de vocabulario de primates

Semana 9 - 21 de marzo

DESCANSO DEL SEMESTER PRIMAVERA

- 1) Hace algo divertido y disfruta el Descanso!

Semana 10 - 28 de marzo

Taxonomía del primate

- Primate perfil asignado
- Video: entre los chimpancés salvajes (en clase)
 - 1) Leer "El mundo de los Primates"

Semana 11 - 4 de abril

Comportamiento del primate y Organización Social

- Guía de estudio para examen 2 publicado
- Video: los nuevos chimpancés (en clase)
 - 1) Lea "Potencias de dos," "Uno para todos" y "Lo que nos hace humanos?"
 - a. Utilice la guía de lectura para la toma de nota

Semana 12 - 11 de abril

EXAMEN 2 - Sesión de estudio en clase 5:30 - 6:00 pm

Semana 13 - 18 de abril

Estudia el pasado humano

- 1) Leer "Técnicas de datación" "Cuerpos de edificio" y "Variación humana a través de espacio y tiempo"

Semana 14 - 25 de abril

Evolución temprana de los homínidos, bípedos tempranos: antepasados y parientes

- Video: secretos de los muertos - buscar el primer humano (en clase)
 - 1) Leer "Homínidos tempranos", "Bienvenido a la familia," "Bebé de Lucy" y "clima"
 - a. Utilice la guía de lectura para la toma de nota

Semana 15 - 2 de mayo

Evolución del género Homo

- Video: en busca de los orígenes humanos, episodio 2 (NOVA)
 - 1) Leer "Origen y evolución del género Homo," "Cerebros de la edad de piedra", "Cocina para arriba más grande cerebros" y "Primeros de nuestra clase"
 - a. Utilice la guía de lectura para la toma de nota

Semana 16 - 9 de mayo

Neandertales y Homo sapiens

- Video: neandertales en juicio (en clase)
- Guía de estudio examen final publicada
 - 1) Leer "Ocaso de los neandertales," "¿Qué será del Homo Sapiens?"
 - 2) Escuchar programa de NPR "En punto"

- 3) Lea "El Antropoceno"
a. Utilice la guía de lectura para la toma de nota

Semana 17 - 16 de mayo

EXAMEN FINAL en 6:00 pm

Nota: Este programa se ofrece como una guía. Las fechas, los temas programados y otra información están sujetas a cambios. Todos los cambios se anunciarán en clase, y habrá grandes cambios a usted en forma escrita.

Consejos para el éxito en esta clase:

- ✓ Asistir a clase y estar *atento* en clase
 - Abstenerse de enviar mensajes de texto, navegación, chat, etc..
- ✓ Hacer las lecturas (asignaciones para leer)
 - Ofrecen un montón de ejemplos de contexto y real mundo de los procesos y conceptos que aprendemos en clase
 - Utilizar el vocabulario y guías de lectura
 - Tomar notas durante las discusiones en clase de lecturas
- ✓ Ver los videos en clase
 - Manera fácil de ganar puntos en concursos (si da) y preparación para exámenes
- ✓ Completar las tareas más importantes (papel de semestre y semestre proyecto)
- ✓ Utilice las guías de estudio de preparación para exámenes
- ✓ Comunicarse conmigo, no tienes que "ir solo"
- ✓ VISITE las CLAVES al SITIO WEB DE ESTUDIANTES PARA SUCESOS PARA ENLACES A RECURSOS VALIOSOS DISPONIBLES EN CABRILLO (ver enlace abajo)

<http://www.cabrillo.edu/services/instruction/success/>

*El propósito de la antropología es hacer que el mundo
sea seguro para las diferencias humanas*

- Antropóloga Americana, Ruth Benedict